

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО  
РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

**ПРИКАЗ**

« 30 » августа 2022 г.

№ 236-од

**Об утверждении годового плана  
работы педагога-психолога  
на 2022-2023 учебный год**

В целях своевременного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, содействию полноценного психического и личностного развития детей, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить годовой план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год. (приложение)
2. Педагогу-психологу -Шистеровой А.А. обеспечить реализацию данного плана работы в течение учебного года.
3. Отчёт по реализации данного плана работы предоставить на итоговый педсовет.
4. Вардаевой Н.В. разместить прилагаемый план работы на официальном сайте МБДОУ.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Карташову Е.А.

Заведующий



Подписан: Гребенникова Ольга  
Александровна  
Описание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: МБДОУ \*  
ДСОВ "Лесная сказка", пгт  
Талинка, Октябрьский район,  
ХМАО-Югра  
Дата: 2022-08-31 17:40:40

О.А.Гребенникова

С приказом ознакомлены:

Зам. заведующего (должность)	 (подпись)	<u>Карташова Е.А.</u> (расшифровка подписи)	«30» <u>08</u> 2022г (дата)
Воспитатель (должность)	 (подпись)	<u>Вардаева Н.В.</u> (расшифровка подписи)	«30» <u>08</u> 2022г (дата)
Педагог-психолог (должность)	 (подпись)	<u>Шистерова А.А.</u> (расшифровка подписи)	«30» <u>08</u> 2022г (дата)

**Годовой план работы  
педагога-психолога МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

**1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

## 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

## 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика:</i> Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ»	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса
2	Диагностика готовности детей к школе. <i>Используемая методика:</i> 1. «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. 2. Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка
4	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика:</i> Дж. Морено «Социометрия»	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
5	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов)	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка
6	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемая методика:</i> «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка

7	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

#### 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников»	Дети подготовительной группы	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации к детскому саду «Адаптируемся вместе»	Дети раннего дошкольного возраста	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

#### 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования

#### 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Как помочь ребёнку адаптироваться к	Родители детей раннего дошкольного	Сентябрь	Конспект мероприятия

	детскому саду»	возраста		
2	Психологический тренинг в начале нового учебного года «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
3	Арт-тренинг для сотрудников детского сада «В преддверии Нового Года»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
4	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Коллектив – это мы!»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

## 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум «Общение педагога с детьми»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия
2	Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия
3	Мастер-класс «Применение методов нейропсихологии в развитии старших дошкольников»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия
4	Открытая НОД «Нейроигры в работе педагога-психолога»	Воспитатели, администрация	Февраль	Конспект мероприятия
5	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители детей раннего дошкольного возраста	По плану работы воспитателей	Конспект выступления
6	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители детей подготовительных групп	По плану работы воспитателей	Конспект выступления
7	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня» «Рассказываем про детский сад»	Родители детей раннего дошкольного возраста	Сентябрь	Информационные листовки по адаптации

	«Самостоятельность ребёнка» «Учимся пользоваться горшком»			
8	Публикация рекомендаций и статей на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители, педагоги, администрация	1 раз в месяц	Текст статьи (фото)
<b>Стендовая информация в группах</b>				
1	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Адаптация без слёз»	Родители детей раннего возраста	Сентябрь	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Детские страхи»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация
10	«Безопасное лето»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Психолог в детском саду»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка
2	«Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад»	Родители детей раннего возраста	По мере поступления новых детей	Памятка
3	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2022-2023 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы

	учёта работ педагог-психолога			учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	